**Аннотация к Рабочей программе**

Учебные предметы:математика

Класс: 1

Срок реализации рабочей программы: 2019-2020уч. год

Нормативная база:

* Закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373) с учётом изменений (Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 16.08.2010 г. № 03-48)с учётом авторской программы «Математика» Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Просвещение, 2011;
* Положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

* Математика. Учебник. 1 класс. В 2ч. Ч.1/Сост. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. – М.: Просвещение, 2019.

Цели:

* - математическое развитие младшего школьника;
* - освоение начальных математических знаний;
* - развитие интереса к математике.

Задачи:

• развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;

• формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;

• ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);

• развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.);

• освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач;

• формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;

• развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента гуманитарной культуры и средства развития личности;

• математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов;

• формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

• расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике.

Кол-во часов: 132 часа.

Основные разделы и формы текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Периодичность и формы текущего и итогового контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Сравнение и счёт предметов. | Проверочная работа № 1 «Сравнение и счёт предметов». | С 30.04.2020 по 22.05.2020 г.Диагностическая работа |
| Множества. | Проверочная работа № 2 «Множества». |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. | Проверочная работа № 3 «Числа от 1 до 10.Число 0. Нумерация».Проверочная работа № 4 «Числа от 1 до 10.Число 0. Нумерация».Проверочная работа № 5 «Числа от 1 до 10.Число 0. нумерация». |
| Числа от 1 до 10. Число 10. Сложение и вычитание. | Диагностическая работа № 6 по теме: «Сложение и вычитание».Проверочная работа № 7 «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц».Проверочная работа № 8 «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток».Проверочная работа № 9 «Сложение и вычитание».Проверочная работа № 10. «Задачи в два действия».Проверочная работа № 11 «Сложение и вычитание». |
| Числа от 11 до 20. Нумерация. | Проверочная работа № 12 «Числа от 11 до 20».Проверочная работа № 13 «Числа от 11 до 20».Проверочная работа № 14 «Сложение и вычитание с переходом через десяток». |
| Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание. |  |

Аннотацию составил учитель начальных классов: Браун Евгения Олеговна.